

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

**Année scolaire 2024/2025**

Semestre 1

**BERTRAND Thibault**

Né le 29/04/2010

Professeur(e) principal(e) : M. CAMUS

Classe de 31

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

#### Maîtrise des composantes du socle

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre			X	
La formation de la personne et du citoyen			X	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques			X	
Les représentations du monde et l'activité humaine			X	

#### Acquis scolaires

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
<b>FRANCAIS (Mme GERIN)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se raconter, se représenter</li> <li>- Visions poétiques du monde</li> <li>- Exploiter des lectures pour enrichir son écrit</li> <li>- Analyser la phrase complexe</li> <li>- Connaître des notions d'analyse littéraire</li> </ul>	Le travail est régulier. Les compétences travaillées sont acquises ou en cours d'acquisition. Poursuis tes efforts.	11.9/20
<b>MATHEMATIQUES (Mme MOLINIER)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas d'éléments de programme saisis dans la période</li> </ul>	Résultats assez satisfaisants mais perfectibles. Thibault participe régulièrement à l'oral c'est bien. Cependant un travail personnel plus approfondi lui permettrait de progresser. Je l'encourage à redoubler d'efforts au second semestre car il peut mieux faire.	13.88/20
<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (Mme FAUCHAIT)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité</li> <li>- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger</li> <li>- Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance dans au moins deux familles athlétiques et/ou au moins de deux styles de nages.</li> <li>- Respecter, construire et faire respecter règles et règlements</li> <li>- Se mettre au service de l'autre pour lui permettre de progresser.</li> </ul>	C'est un bon semestre. Thibault travaille et a acquis l'ensemble des compétences travaillées. Je l'encourage à prendre davantage d'initiatives et de responsabilités. Il est capable de progresser.	16.83/20

<b>ARTS PLASTIQUES (M. MARION)</b>	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Un bilan tout juste correct et quelques bavardages en trop. J'attends plus d'investissement. Tu dois viser plus haut, tu en es capable.	12/20
<b>EDUCATION MUSICALE (Mme DOSSMANN)</b>	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Des capacités, Thibault n'en manque pas mais pour les traduire en résultat il faudrait s'investir davantage dans le travail aussi bien en classe qu'à la maison. Se contenter du minimum ne mène pas à la réussite !	8.46/20
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE (M. CAMUS)</b>	- Comprendre le sens général d'un document. - Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. - Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes - Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes. - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié	C'est un ensemble assez correct mais les résultats sont parfois irréguliers. Thibault est attentif mais trop attentiste (très peu de participation orale). Il faut donc se maintenir au moins à ce niveau en se donnant des objectifs permettant de progresser davantage.	11.52/20
<b>ANGLAIS LV1 (Mme BONNETAIN)</b>	- Comprendre les points essentiels d'un message - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Voyages et migrations - Prendre la parole sur des sujets connus	Bilan satisfaisant et marqué par une bonne attitude en classe, une écoute sérieuse ainsi qu'une participation active, régulière et pertinente. Thibault pourrait encore gagner en rigueur dans son travail personnel et approfondir davantage ses leçons et exercices, ce qui lui permettrait de retravailler sur ses petites lacunes, et de réellement passer un cap. Thibault en est capable si il s'en donne les moyens!	14.94/20
<b>ESPAGNOL LV2 (Mme PELLETIER)</b>	- Voyages et migrations - Prendre la parole sur des sujets connus - Comprendre des textes courts et simples	Un excellent semestre. Le travail est effectué avec beaucoup de sérieux et de régularité. Bravo. Comme prochain objectif, j'attends de Thibault qu'il intensifie sa participation orale.	16.28/20
<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (Mme RIVIERE)</b>	- Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. - Formuler une question ou un problème scientifique. - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc. - Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail	D'excellents résultats à l'écrit et en travaux pratiques. Les bavardages deviennent prépondérants et dérangeants pour la classe. Cela doit cesser.	15.56/20
<b>TECHNOLOGIE (M. HUE)</b>	- Imaginer, concevoir et réaliser une ou des solutions en réponse à un besoin, à des exigences (de développement durable, par exemple) ou à la nécessité d'améliorations dans une démarche de créativité - Imaginer des solutions, matérialiser des idées - Réaliser un prototype - Fonctionnement d'un réseau informatique	Ensemble satisfaisant mais il est possible de progresser en se concentrant davantage en classe.	13.94/20
<b>PHYSIQUE-CHIMIE (Mme BURE, Mme COLLIN)</b>	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Bon semestre, il faut poursuivre les efforts en restant bien concentré en classe et en approfondissant davantage encore le travail personnel.	15.25/20

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

C'est un ensemble tout à fait honorable pour ce 1er semestre. Thibaut a les capacités pour bien réussir. Néanmoins, plusieurs points viennent nuancer ce bilan positif : la participation orale est réelle mais pas généralisée à toutes les matières ; le travail manque parfois de régularité et d'approfondissement en allant jusqu'à être négligé en éducation musicale ; on signale dans certaines matières un manque de concentration et même des bavardages. En faisant des efforts sur tous ces points, Thibault pourrait viser encore plus haut ce dont il est tout à fait capable. Je m'engage à m'impliquer dans le travail en classe et à la maison. Je m'engage à me concentrer et à éviter les bavardages.

**Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année****Parcours avenir**

Présentation filières Professionnelles , technologiques et générales par conseillère d'orientation  
Visite Lycée Marey

Stage d'observation chez le commisiseur priseur ALEXANDRE LANDRE à Beaune du 02 au 07/12/2024.

**Parcours d'éducation artistique et culturelle**

Réaliser une vidéo de casting dans le cadre d'un concours de talent.

**Parcours éducatif de santé**

Intervention de 2 policiers de la Police Nationale de Dijon sur la prévention et les dangers des drogues, de l'alcool et du gaz hilarant.  
Apprendre à développer ses ressources physiques à travers la pratique du cross-training

**Communication avec la famille****Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)**Date, nom et signature  
du chef d'établissementLe 13/02/2025  
M. BOUVET (Chef d'établissement)

Retard : 0

Absences justifiées : 6 demi-journées

Absence injustifiée : 0 demi-journée

Nombre d'heures de cours manquées : 17

Visa des parents / responsables légaux

 Pris connaissance le : 09/05/2025