

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2020/2021

Trimestre 1 du 01/09/2020 au 13/12/2020

BERTRAND THIBAUT

Né le 29/04/2010

Enseignant(e)(s) : M. TAMION

Classe de CM1 CM2

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 3

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Parler en prenant en compte son auditoire - Participer à des échanges dans des situations diversifiées 			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome. - Lire avec fluidité. - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter. - Lecture suivie: savoir chercher des informations pour répondre à des questions. 			X	
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire à la main de manière fluide et efficace - Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre - Savoir écrire des définitions imaginaires à partir d'un mot inconnu - Savoir écrire un acrostiche 			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents types et les différentes formes de la phrase - Savoir rendre une phrase minimale - Identifier le groupe verbal et le GN sujet dans une phrase - Savoir accorder le verbe avec son sujet dans une phrase - Connaître le vocabulaire des moyens de transport - Ranger les mots dans l'ordre alphabétique - Identifier le sens d'un mot d'après la définition du dictionnaire - Identifier les mots d'une même famille - Identifier le préfixe d'un mot - Utiliser un préfixe pour former un mot dérivé - Identifier le suffixe d'un mot - Utiliser un suffixe pour former un mot dérivé - Ecrire les lettres muettes à la fin d'un mot - Savoir écrire les différents homophones grammaticaux: a ou à, et ou est, ou et où, son et sont, on et ont, on et on n' - Ecrire un texte dictée par le maître sans faute - Ecrire sans erreur des mots appris à la maison - Reconnaître l'infinitif et le groupe d'un verbe - Reconnaître le radical et la terminaison d'un verbe conjugué - Distinguer passé, présent, futur et temps simples et temps composés - Connaître le présent de l'indicatif et son emploi - Savoir conjuguer au présent de l'indicatif les verbes des 3 groupes 			X	

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon trimestre de Thibault. C'est bien. Cependant deux points seront à travailler au cours du deuxième trimestre la grammaire et la dictée.

Mathématiques				
Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire en lettres et en chiffres les nombres jusqu'à 999 999 999 999 - Comparer les nombres jusqu'à 999 999 999 999 - Ranger les nombres jusqu'à 999 999 999 999 dans l'ordre croissant et décroissant - Décomposer les grands nombres - Reconnaître et écrire une fraction - Placer une fraction sur une droite graduée - Comparer une fraction par rapport à l'unité - Retrouver le nombre entier qui correspond à la fraction - Retrouver la partie entière et le reste d'une fraction - Maîtriser la technique opératoire de l'addition - Maîtriser la technique opératoire de la soustraction - Maîtriser la technique opératoire de la multiplication par un nombre à deux ou trois chiffres - Résoudre des problèmes portant sur l'addition, la soustraction et la multiplication - Retrouver les questions liées à un énoncé à partir des opérations - Retrouver les opérations pour résoudre un problème à partir de l'énoncé et des questions 			X
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les unités de mesure de longueurs - Ranger des longueurs dans l'ordre croissant et décroissant - Calculer le périmètre d'une figure et résoudre des problèmes de mesure de périmètre 		X	
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des droites perpendiculaires et parallèles - Tracer des droites perpendiculaires et parallèles - Reconnaître et nommer des polygones - Connaître et utiliser les propriétés des quadrilatères pour en effectuer le tracé 			X
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon trimestre de Thibault, Bravo et avec une mention en opérations. Attention cependant aux fractions en numération et aux mesures, il va falloir retravailler tes leçons.				

Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir nager - Jeu traditionnel: la passe à 10 - Course longue - S'organiser tactiquement pour rechercher le gain du match - Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre - Accepter le résultat de la rencontre 			X
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bonne participation, c'est bien.				

Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés - Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille et son environnement - Niveau A1 - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Niveau A1 - Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur - Niveau A1 - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples - Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé - Niveau A1 - La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif 			X
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon travail dans l'ensemble. Il faudra plus t'investir à l'oral.				

Sciences et technologie	- Mélanges et solutions			
-------------------------	-------------------------	--	--	--

Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> - Et avant la France? La Préhistoire: le Paléolithique et le Néolithique - Découvrir les lieux où j'habite 			X
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon travail, bravo.				

Enseignements artistiques				
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'art 			X
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter, comparer et commenter des éléments sonores d'origines diverses - Échanger, partager et argumenter ses choix et ses préférences 			X
Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"> - Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art - Relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création 			X
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon travail.				

Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est l'éducation morale et civique - Connaître l'utilité d'un règlement de classe - Connaître les règles du respect et de la politesse 			X	
-------------------------------	--	--	--	---	--

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon travail, c'est bien.

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen
 Etude de la laïcité: qu'est-ce que la laïcité? Confection individuelle d'une rosace avec ses mots personnels sur la laïcité

Parcours d'éducation artistique et culturelle
 Non renseigné pour cette période

Parcours éducatif de santé
 Connaître et appliquer les gestes barrières contre la Covid 19

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Bon trimestre de Thibault, félicitations.
 Thibault peut encore améliorer ses résultats en étant plus concentré en classe où parfois il a tendance à vite se disperser. Il va devoir apprendre à se canaliser tout au long de la journée.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 09/12/2020 M. TAMION	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 09/12/2020 M. TAMION Pierre	Visa des parents / responsables légaux Pris connaissance le : Signature(s)
---	---	--