

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2020/2021

Trimestre 2 du 14/12/2020 au 26/03/2021

BERTRAND THIBAUT

Né le 29/04/2010

Enseignant(e)(s) : M. TAMION

Classe de CM1 CM2

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 3

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> - Parler en prenant en compte son auditoire - Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Dire de mémoire et de manière expressive une poésie 			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter - Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome - Lecture suivie: Vacances folles chez Granicole et Le voyage de Christophe Collomb: savoir chercher des informations pour répondre à des questions 			X	
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire à la main de manière fluide et efficace - Produire des écrits variés 		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir reconnaître les compléments d'objet dans une phrase - Savoir reconnaître les compléments circonstanciels dans une phrase - Savoir remplacer dans une phrase un GN COD ou COI par le pronom personnel qui convient - Savoir analyser une phrase et retrouver le verbe, le GNS, les GN compléments d'objet ou circonstanciels et le GV - Savoir écrire les homophones grammaticaux leur et leur(s) - Savoir écrire les homophones grammaticaux tout, tous et toute(s) - Savoir écrire les homophones grammaticaux quel(s), quelle(s) et qu'elle(s) - Savoir écrire les homophones grammaticaux sans ou s'en - Savoir accorder le participe passé employé sans auxiliaire - Écrire un texte sans faute - Écrire sans erreur des mots appris à la maison - Savoir conjuguer les verbes au présent de l'indicatif - Savoir conjuguer les verbes au futur simple de l'indicatif - Savoir conjuguer les verbes au futur proche - Savoir conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif - Savoir conjuguer les verbes au passé simple de l'indicatif - Savoir conjuguer les verbes au passé composé de l'indicatif - Savoir écrire un texte descriptif: le portrait - Former des noms composés - Connaître la signification des sigles et abréviations courants - Passer de l'adjectif au nom et inversement - Passer du verbe au nom et inversement - Connaître l'origine des mots de la langue française - Trouver le contraire d'un mot - Trouver le synonyme d'un mot - Connaître les homonymes lexicaux 			X	

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Ensemble moyen
Thibault ne fournit pas tous les efforts nécessaires en français. Une plus grande attention en cours est attendue.

Mathématiques				
Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la technique opératoire de l'addition de nombres décimaux - Maîtriser la technique opératoire de la soustraction de nombres décimaux - Maîtriser la technique opératoire de la multiplication de nombres décimaux - Maîtriser la technique opératoire de la division de deux nombres entiers - Savoir retrouver la partie entière d'une fraction - Savoir retrouver une fraction décimale à partir d'un nombre décimal - Savoir retrouver un nombre décimal à partir d'une fraction décimale - Savoir décomposer une fraction décimale - Savoir décomposer un nombre décimal - Savoir résoudre un problème portant sur l'addition - Savoir résoudre un problème portant sur la soustraction - Savoir résoudre un problème portant sur la multiplication - Savoir résoudre un problème portant sur la division - Savoir résoudre des problèmes complexes (nécessitant plusieurs opérations) 			X
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les correspondances entre les unités de mesure de masses - Résoudre des problèmes de masses - Connaître et utiliser les correspondances entre les unités de mesure du temps - Savoir effectuer des calculs sur les durées - Savoir comparer des durées - Résoudre des problèmes de durées - Connaître et utiliser les unités de mesure de contenance (conversions, problèmes) 		X	
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les propriétés des quadrilatères pour en effectuer le tracé - Connaître et utiliser les caractéristiques géométriques des triangles pour en effectuer le tracé - Connaître le vocabulaire lié au cercle pour en effectuer le tracé - Reconnaître des figures symétriques - Identifier les axes de symétrie - Compléter une figure par symétrie 			X

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon trimestre de Thibault. Les bases sont solides et le travail est sérieux. Attention cependant aux grandeurs et mesures.

Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN) - Course longue - Jeux traditionnels: le ballon relais et la course du temps - Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre - S'organiser tactiquement pour rechercher le gain du match (ou du combat) - Accepter le résultat de la rencontre 			X
--------------------------------	---	--	--	---

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bonne participation. Thibault s'investit avec plaisir dans la matière.

Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> - Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés - Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille et son environnement - Niveau A1 - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples - Niveau A1 - Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur - Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé - Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi et de son environnement immédiat - Niveau A1 - La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec quelque effort pour un locuteur natif 			X
------------------	---	--	--	---

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Très bon investissement à l'oral. C'est bien.

Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Mélanges et solutions - Transmissions de mouvements 			X
-------------------------	--	--	--	---

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon travail

Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les lieux où j'habite - Et avant en France? Les grands mouvements de population (du IV au X siècle): les invasions barbares 		X	
------------------------	--	--	---	--

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Assez bien

Enseignements artistiques				
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'art			X
Éducation musicale	- Écouter, comparer et commenter des éléments sonores d'origines diverses - Échanger, partager et argumenter ses choix et ses préférences			X
Histoire des arts	- Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art - Dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles - Relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création			X
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon travail.				

Enseignement moral et civique	- Savoir définir la notion de laïcité - Connaître le champ lexical de la laïcité			X
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bon travail.				

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Non renseigné pour cette période

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Non renseigné pour cette période

Parcours éducatif de santé

Non renseigné pour cette période

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Bon deuxième trimestre de Thibault, c'est bien.

Cependant, Thibault va devoir plus s'investir et se concentrer et ce dans toutes les matières et pas uniquement dans celles qui l'intéressent.

J'attends une amélioration des résultats en français lors du dernier trimestre.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
Le 06/04/2021 M. TAMION	Le 06/04/2021 M. TAMION Pierre	Pris connaissance le : Signature(s)