



COLLEGE JULES FERRY
BOULEVARD JULES FERRY
21200 BEAUNE

Tél. : 03 80 24 66 50
Email : 0211230y@ac-dijon.fr

Bulletin du Semestre 2

BERTRAND Thibault

Né le 29/04/2010

INE : 120428819HG

41

Professeur principal : Mme GERIN

Année scolaire : 2023/2024

Conseil de classe du 18/06/2024

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Moy.	Appréciations
ANGLAIS LV1 Mme BAUDVIN Mme HAMROUNI	Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés. Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.	 1 ● 1 ● 1 ● 2+ ●	13,54	Bilan annuel satisfaisant . Thibault a su faire preuve d'implication en classe. Il obtient un bon niveau de maîtrise global. Il devra continuer sur cette lancée l'an prochain, intensifier son travail personnel afin d'exploiter pleinement ses capacités et se mettre au travail dès le début de l'année. Je compte sur toi Thibault.
ARTS PLASTIQUES M. MARION	Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu. S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive. Explorer l'ensemble des champs de la pratique plastique et leurs hybridations, notamment avec les pratiques numériques. Exploiter... Se repérer dans les étapes de la réalisation d'une production plastique et en anticiper les difficultés éventuelles. Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique. Confronter intention et réalisation dans la conduite d'un projet pour l'adapter et le réorienter, s'assurer de la dimension artistique de celui-ci.	 2 ● 1 ● 1 ●	14,40	Des résultats toujours encourageants, Thibault a de bonnes capacités. Mais attention à la concentration et parfois aux bavardages.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. JOUANOT	Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat Connaitre les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien-être et de santé Evaluer la quantité et qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école	 1 ● 1 ● 1 ● 1 ●	17,67	Thibault a su obtenir de bons résultats en s'investissant assez régulièrement et en étant attentif aux consignes.
EDUCATION MUSICALE Mme DOSSMANN	Réaliser des projets musicaux dans un cadre collectif (classe ou petit groupe) ou individuellement. Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis. Mobiliser des repères permettant d'identifier les principaux styles musicaux. Respecter les sources et les droits d'auteur et l'utilisation de sons libres de droit.	 2 ● 1 ● 1 ● 1 ●	10,50	Un ensemble mitigé pour cette fin d'année. Thibault a été un élève sérieux mais qui a peu participé. Il faudra davantage d'investissement l'année prochaine pour réussir pleinement.
ESPAGNOL LV2 M. DIAZ,Mme PELLETIER,Mme SAUVAGNAT			14,43	Un bon semestre. Thibault a fait des efforts de concentration et il est plus investi dans les activités demandées, c'est encourageant pour la suite.
FRANCAIS Mme GERIN,Mme GOKDEMIR			11,67	Les résultats sont corrects mais ils seraient bien meilleurs s'il y avait plus de concentration .
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme CHEVALIER	Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique. Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques. Comprendre le sens général d'un document. Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié. Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique Réaliser des productions graphiques et cartographiques. S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.	 1 ● 1 ● 2 ● 1 ● 1+ 1 ● 1 ● 1 ● 1 ●	12,97	Thibault a de nouveau réalisé un bon semestre. Il maîtrise solidement les compétences à valider. Il a régulièrement manifesté son intérêt par une participation conséquente. C'est donc un bilan annuel très positif.

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Moy.	Appréciations
MATHEMATIQUES			9,91	Le manque de travail et d'investissement est consternant, sans doute lié à son changement de comportement, Thibault préférant se moquer de la prise de parole de ses camarades. Comme le dit le proverbe : il n'y a que ceux qui font rien qui ne font pas d'erreurs!
M. BOURLIER	Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.	1 ●		
Mme FLAHAUT	Reconnaître un modèle mathématique (proportionnalité, équiprobabilité) et raisonner dans le cadre de ce modèle pour résoudre un problème.	2 ● 4+		
	Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques).	10 ● 4 ●		
	Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) adaptés pour traiter un problème ou pour étudier un objet mathématique.	4 ● 2+		
	Représenter des données sous forme d'une série statistique.	4 ● 2 ●		
	Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides (par exemple perspective ou vue de dessus/de dessous) et de situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons, figures géométriques, photographies, plans, cartes, courbes de niveau).	2 ●		
	Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.	1+		
	Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.	4 ● 2 ● 2+		
	Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).	44 ● 15 ● 6 ● 20+		
	Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles, etc.).	2 ●		
	Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.	1 ● 1 ●		
PHYSIQUE-CHIMIE			14,69	Bon semestre et bilan annuel satisfaisant. Il faudra poursuivre les efforts par la suite.
M. BOUHSAINÉ	Modéliser ou utiliser un modèle.	1 ●		
	Extraire, organiser les informations utiles et les transcrire dans un langage adapté.			
	Passer d'une forme de langage scientifique à une autre.	1+		
	Interpréter, exploiter un schéma, un graphique.	1 ●		
	Accompagner de son unité toute valeur numérique d'une grandeur physique mesurée, calculée ou fournie.	1+		
	Citer et utiliser une expression littérale, notamment pour exprimer une grandeur en fonction d'autres grandeurs.	1 ●		
SCIENCES VIE & TERRE			12,84	Assez bon semestre. Thibault a su s'investir avec régularité dans son travail et a ainsi pu obtenir de meilleurs résultats ce semestre, c'est bien. Il faudra poursuivre dans cette voie l'an prochain. Le bilan annuel est satisfaisant.
Mme CAMPA	Connaître.	4 ●		
	Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte.	1 ●		
	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.	2 ●		
	Apprendre à organiser son travail (par ex. pour mettre en œuvre un protocole expérimental).	1+		
	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.	4 ● 1 ● 1 ●		
	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail	1 ● 1 ● 2+		
TECNOLOGIE			10,50	Les résultats se sont à peu près maintenus. Malheureusement cela reste encore bien juste pour une année de quatrième. Bilan annuel moyen.
M. GIUSTINIANI	Participer à l'organisation et au déroulement de projets.	1 ●		
	Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple.	1 ●		
	Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.	1 ●		
	Piloter un système connecté localement ou à distance.	1 ●		
CHORALE			16,00	Participation timide mais assez sérieuse durant toute l'année. Quelques bavardages avec les copains mais qui s'arrêtent très rapidement lorsqu'une remarque est faite. S'il le souhaite, il pourra poursuivre la chorale l'année car il a les capacités pour progresser encore.
Mme DOSSMANN	Elaborer, chanter, interpréter un projet musical collectif en concert	1 ●		
	Investir l'espace scénique	1 ●		
	Ecouter pour chanter	1 ●		
	Maîtriser le geste vocal	1 ●		

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Moy.	Appréciations
ESPAGNOL LV2 M. DIAZ, Mme SAUVAGNAT			16,00	Un ensemble correct, mais Thibault aurait pu s'investir davantage à l'oral dans les activités proposées en classe.

Parcours éducatifs**Parcours d'éducation artistique et culturelle**

31/05/2024 : Atelier au musée du vin à Beaune : présentation de la tapisserie "Le Vin" de Jean Lurçat (préparation à l'oral du DNB) - suivi par Mme BAUDVIN

Absences : 17 demi-journées justifiées - Retards : 3

Décision retenue par le chef d'établissement
3EME

Appréciation du Conseil de classe : Bilan annuel en demi-teinte. En effet, Thibault a montré qu'il était capable de bien faire en s'investissant régulièrement en classe. Néanmoins, ce bilan positif est terni par de nombreuses remarques sur son attitude peu sérieuse et son comportement qui s'est dégradé. Thibault devra se ressaisir l'an prochain et opter pour le sérieux et l'implication remarqués par les professeurs dans son bulletin. Nous comptons sur lui.

Le chef d'établissement-adjoint



